



Spørgsmål til udarbejdelse af online trivselsregler

Klassekammeraterne:

- I hvilke situationer er det okay at poste billeder af hinanden og tage hinanden? Skal vi spørge først?
- Hvilke fælles regler kan vi lave, der kan hjælpe os med ikke at være stressede? (fx regler om hvor sent man må skrive til hinanden).
- Kan vi med fordel lave fælles regler for brug af mobiltelefon? (Fx om det er okay at tjekke den, mens man taler sammen)
- Hvilke muligheder har vi, hvis vi kan se, at en klassekammerat overskrider det etiske kodeks?
- Hvilke muligheder har vi, hvis vi kan se, at en klassekammerat bliver udsat for noget, der overskrider det etiske kodeks?
- Hvad gør vi, hvis en klassekammerat bliver mobbet på de sociale medier af andre fra klassen, fx holdt udenfor eller chikaneret?

Læreren:

- Hvordan kan lærerne gøre det nemmere for os at fortælle dem om mobning på de sociale medier?

Forældre:

- Hvordan kan vi give vores forældre en bedre forståelse for, hvad der foregår i vores onlineliv, så de kan hjælpe os, hvis vi får brug for det?

En god klassekammerat inviterer de andre ind i fællesskabet og hjælper dem, der bliver holdt udenfor – også på de sociale medier.



En engageret lærer interesserer sig for, hvordan klassen har det sammen – også på de sociale medier, og tager affære, hvis der foregår online mobning.



Omsorgsfulde forældre spørger til deres teenagers onlineliv og hjælper og guider dem, når de har brug for det.